

EL CASO PARA LA EDUCACIÓN CLIMÁTICA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (LAC)

Existe una necesidad urgente de proporcionar a todos los estudiantes los conocimientos y habilidades que necesitan para apoyar la justicia climática y el bienestar y prosperar en la economía verde.

CAMBIO CLIMÁTICO EN LAC

- La educación climática integral ampliará la comprensión de un estudiante sobre la justicia y la equidad climática, permitiendo que las generaciones más jóvenes aborden de manera más adecuada los problemas relacionados con el cambio climático.
- Los efectos del cambio climático pueden producir **pérdidas económicas de hasta el 2%** del PIB anual en América Latina y el Caribe.
- Lluvias intensas, aumento de inundaciones y deslizamientos de tierra debido al deshielo de los glaciares andinos, y la pérdida a gran escala de biodiversidad son solo algunos de los **impactos potenciales** del cambio climático en LAC.

EL ESTADO ACTUAL DE LA EDUCACIÓN CLIMÁTICA EN LAC

- 24 países en LAC mencionan específicamente alguna forma de educación ambiental en los planes de estudio de preprimaria (**2023 UNICEF REPORT, pg. 42**).
- De esos 24 países, solo Chile, El Salvador y Honduras mencionan explícitamente la educación sobre el cambio climático en sus planes de estudio de la primera. (**2023 UNICEF REPORT, pg. 42**).
- Chile es el país que aborda más profundamente el tema del cambio climático a nivel inicial y es el único país identificado que tiene una guía conceptual bajo la Educación para el Desarrollo Sostenible. (**2023 UNICEF REPORT, pg. 43**).

87%

DE LOS ENCUESTADOS EN COLOMBIA ESTÁN DE ACUERDO EN QUE **SU GOBIERNO LES FALLARÁ SI NO IMPLEMENTAN POLÍTICAS DE CAMBIO CLIMÁTICO AHORA**

48%

DE LAS CAPITALES DE LAC ESTÁN EN RIESGO **EXTREMO DEBIDO A LOS IMPACTOS RELACIONADOS CON EL CAMBIO CLIMÁTICO**

NDCs Y EDUCACIÓN CLIMÁTICA

- Las Contribuciones Determinadas a Nivel Nacional (NDCs) describen los esfuerzos para reducir las emisiones y adaptarse a los impactos del cambio climático, a menudo incluyendo programas de educación climática.
- La mayoría de los NDCs de los países de LAC **reconocen la educación como un sector integral** para combatir el cambio climático.
- La NDC de Colombia se centra particularmente en la educación formal sobre el cambio climático en todos los niveles de escolaridad, mencionando la educación 32 veces. Su NDC destaca los beneficios de la educación climática en relación con la igualdad de género, los derechos humanos y la economía.
- La educación climática en las NDCs ayudará a generar impulso para integrar la educación climática en la legislación.

LA ECONOMÍA VERDE EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

- La transición hacia la economía verde tiene el potencial de crear **más de 15 millones de empleos** en América Latina.
- Cada millón de dólares invertido en el sector de energía verde puede generar entre siete y 49 empleos en América Latina, según el **Inter-American Development Bank**.

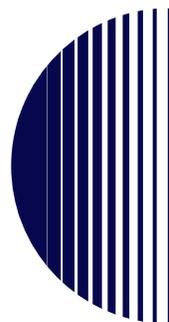
SI LAS INVERSIONES EN EL SECTOR VERDE DE LAC AUMENTARAN EN UN 3%, **LA CREACIÓN DE EMPLEOS PODRÍA CRECER UN 10.5% PARA 2030**

+10.5%

LA COLABORACIÓN LLEVA AL ÉXITO

- Aprovechar el poder y las experiencias de múltiples gobiernos y organizaciones permite la implementación de políticas más informadas, beneficiando en última instancia a los jóvenes.
- La colaboración intergubernamental y las asociaciones con ONG y fundaciones pueden garantizar el éxito en la implementación de estas políticas.
- La **Red de Formación Ambiental de América Latina y el Caribe** es una organización intergubernamental que reúne a 20 gobiernos de LAC con el objetivo de empoderar las políticas de educación climática. Esta organización lanzó una guía con el objetivo de integrar el medio ambiente en los entornos educativos formales e informales, principalmente a través de recursos y materiales para maestros.

- Cada dólar invertido en programas de educación climática temprana en LAC tiene el potencial de generar un retorno promedio de hasta \$13.7 (**2023 UNICEF REPORT, pg.14**).
- El crecimiento económico en Centroamérica podría alcanzar el 3.7%, como resultado directo de los desarrollos en el sector energético, según el **Banco Mundial**.
- Expandir los programas de educación climática en todos los niveles y disciplinas preparará a las generaciones más jóvenes para las profesiones en la creciente economía verde de LAC.



CASI LA MITAD DE LOS JÓVENES ENCUESTADOS SINTIERON QUE NO TENÍAN LAS HABILIDADES ADECUADAS PARA UNA CARRERA EXITOSA EN LA ECONOMÍA VERDE

EL PODER DE LOS JÓVENES EN IMPULSAR LAS POLÍTICAS DE CAMBIO CLIMÁTICO

- Aunque los jóvenes no son el único objetivo de las políticas de educación climática, serán los más afectados por las crecientes amenazas del cambio climático y serán cruciales para resolver esta crisis.
- A pesar de esto, el 65% de los jóvenes activistas en LAC han expresado **una falta de participación** en la planificación y toma de decisiones de políticas ambientales.
- Asegurar que los jóvenes estén adecuadamente educados en todos los aspectos del cambio climático los dirigirá a participar en el activismo climático.

PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN O PREGUNTAS, COMUNÍQUESE CON EDUCATION@EARTHDAY.ORG

Educar para el medio ambiente es una tarea de este siglo. Sin esto, seguiremos creyendo que es posible vivir en oposición a la ecología

— [Marina Silva](#), Ministra de Medio Ambiente y Cambio Climático de Brasil.

